

1^{re} année Contenu de l'ouvrage

Titre du livre :

Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques de l'Ontario.

Liste des activités :

Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé ci-contre. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.

| ADDITIONNE ET SOUSTRAIS DES NOMBRES NATURELS : RÉSOUS DES PROBLÈMES | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activités de l'élève | |
| Décomposition du nombre 5 : <ul style="list-style-type: none"> ■ Associe chaque composition de 5 à sa décomposition correspondante.....1 ■ Compare des décompositions similaires de 5 en observant l'ordre.....2 ■ Compare chaque décomposition de 5 à chaque expression numérique.....3 5 : nombre repère <ul style="list-style-type: none"> ■ Associe chaque nombre de doigts au cadre de 10 cases du même nombre.....4 ■ Associe le nombre de chaque cadre de 10 cases à sa représentation sur la droite numérique.....5 ■ Relie chaque chiffre à sa représentation par rapport à 5, nombre repère, sur la droite numérique.....6 Décomposition du nombre 10 <ul style="list-style-type: none"> ■ Trouve les compositions similaires de 10.....7 ■ Compare chaque composition de 10 à sa décomposition.....8 ■ Compare chaque représentation de 10 dans un cadre de 10 cases à chaque expression numérique.....9 10 : nombre repère <ul style="list-style-type: none"> ■ Compare le nombre de chaque cadre de 10 cases à chaque représentation sur la droite numérique.....10 ■ Compare chaque nombre à chaque représentation, par rapport à 10, sur la droite numérique.....11 Addition et résolution de problèmes : composition, décomposition d'un nombre et nombres repères <ul style="list-style-type: none"> ■ Associe chaque ensemble au nombre qui représente la somme des éléments de l'ensemble.....12 | <ul style="list-style-type: none"> ■ Trouve l'ensemble découvert qui correspond à celui dont une partie est cachée.....13 ■ Relie chaque ensemble à deux éléments formant un tout à son expression numérique.....14 ■ Associe chaque ensemble à deux éléments formant un tout à sa représentation sur la droite numérique ouverte.....15 Soustraction et résolution de problèmes : composition et décomposition d'un nombre et nombres repères <ul style="list-style-type: none"> ■ Associe chaque illustration à son expression numérique.....16 ■ Compare chaque illustration au nombre de billes qui restent dans le sac.....17 ■ Compare chaque illustration à chaque expression numérique représentant le nombre de billes restant dans le sac.....18 ■ Compare les ensembles de cubes emboîtables de différentes grandeurs pour trouver leur différence.....19 ■ Associe chaque ensemble de cubes emboîtables de différentes grandeurs à son expression numérique.....20 Concepts numériques et sens de l'opération en utilisant de l'argent <ul style="list-style-type: none"> ■ Associe le coût de chaque ensemble à sa représentation en pièces de 1¢.....21 ■ Associe chaque ensemble de pièces à l'ensemble d'objets ayant la même valeur.....22 ■ Rends la monnaie sur une pièce de 5¢ ou de 10¢.....23 ■ Rends la monnaie sur une pièce de 10¢.....24 |
| Section de l'enseignant(e) | |
| Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....25 | Suggestions d'activités : mise en application des connaissances <ul style="list-style-type: none"> ■ Attentes du programme de mathématiques : résolution de problèmes, représentation, et communication.....26 |

Idées générales :

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.

Section de l'enseignant(e) :

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.

